

Evaluarea cunoștințelor studenților la medicină privind cazurile de politraumă în România: un studiu transversal

Octavian Andronic¹, Vlad Buica¹, Andreea-Delia Panaete¹, Dan Nicolae Păduraru¹, Alexandra Bolocan¹, Daniel Ion¹, Florentina Mușat¹, Daniel Preda², Suzana Măceș², Stelian Pantea³, Cătălin Pîrvu³, Cristian Nica³, Alin Mihai Vasilescu⁴, Costel Bradea⁴, Călin Molnar⁵, Adrian Tudor⁵, Vlad Olimpiu Butiurcă⁵, Marian Botoncea⁵, Cătălin Cosma⁵, Valeriu Șurlin²

¹University of Medicine and Pharmacy Carol Davila, Bucharest, Romania

²University of Medicine and Pharmacy of Craiova, Romania

³Victor Babes University of Medicine and Pharmacy Timisoara, Romania

⁴Grigore T. Popa University of Medicine and Pharmacy, Iasi, Romania

⁵University of Medicine, Pharmacy, Sciences and Technology of Targu Mures, Romania

Rezumat

Context: Politrauma reprezintă o cauză majoră de morbiditate și mortalitate, însă metodele de formare în managementul acesteia lipsesc adesea din programele de studii universitare de medicină. Acest studiu a vizat evaluarea cunoștințelor și percepțiilor studenților la medicină din România cu privire la managementul politraumei și evaluarea necesității introducerii unor cursuri dedicate în curriculum.

Metode: A fost realizat un studiu transversal în rândul studenților la medicină din șapte universități importante din România. Chestionarul a inclus date demografice, cunoștințe despre politraumă, abilități legate de primul ajutor și percepții privind introducerea cursurilor de politraumă. Studiul s-a desfășurat în mai multe universități de medicină de prestigiu din România, inclusiv București, Craiova, Timișoara, Iași, Cluj-Napoca, Târgu Mureș și Sibiu. În total, 413 studenți au participat la sondaj, fiind recrutați prin intermediul platformelor online și prin interacțiune directă. Toți participanții au completat chestionarul în mod voluntar.

Rezultate: Dintre toți participanții, 78,7% au auzit despre politraumă în principal prin rotațiile clinice de Chirurgie Generală, Medicină de Urgență și Ortopedie. Cu toate acestea, doar 31% dintre participanții care au auzit despre politraumă au definit-o corect. Nu s-a găsit nicio corelație între încrederea în acordarea primului ajutor și cunoștințele reale ($p=0,097$). Aproape 80% au considerat că managementul politraumei ar trebui să fie o materie obligatorie în curriculum.

Concluzie: Studiul evidențiază o lacună semnificativă în educația medicală din România în ceea ce privește abilitățile de management al politraumei în rândul studenților. Acesta susține introducerea unor cursuri obligatorii de îngrijire a traumei pentru a îmbunătăți abilitățile practice și retenția cunoștințelor în rândul viitorilor profesioniști din domeniul sănătății.

Cuvinte cheie: politraumă, ATLS, medicină de urgență, primul ajutor